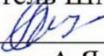


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Богородская общеобразовательная средняя школа"
Пестречинского муниципального района Республики Татарстан**

РАССМОТРЕНО
Методическим
объединением учителей
гуманитарного цикла

Руководитель ШМО

А.Я.Иванова
Протокол №1
от «27» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР

Л.И. Пузырёва
Протокол №1
от «28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Г.А.Тимофеева
Приказ № 87
от «29» августа 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета «Финансовая грамотность»
для обучающихся 9 классов**

Составитель: Фазылзянова Ильмира Ильдусовна
Учитель истории и обществознания

2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Финансовая грамотность» для 9 класса составлена на основе учебной программы Рязанова И., Липсич Е., Лавренова «Финансовая грамотность», 9 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2018, Учебного плана МБОУ «Богородская СОШ».

Целью реализации программы «Финансовая грамотность» является формирование основ финансовой грамотности у учащихся 9 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- увеличение объема информации об инструментах финансового и фондового рынка, распространяемой на территории Республики Татарстан;
- развитие информационных систем финансового рынка и механизмов защиты прав потребителей финансовых услуг на территории Республики Татарстан.
- развитие личности обучающихся, адаптация к изменяющимся социально-экономическим условиям жизни; формирование навыков для принятия компетентных, правильных финансовых решений.

В 9 классах дети обучаются в возрасте 15–16 лет, когда с правовой точки зрения они обретают часть прав и обязанностей, в том числе в финансовой сфере. Поэтому становится необходимым обучить подростков тем умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных условиях финансового мира.

Вместе с тем учащиеся 9 классов способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных способностей, формируемых школой. Также в данном возрасте начинает осуществляться личностное самоопределение школьников, они переходят во взрослую жизнь, осваивая некоторые новые для себя роли взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности учащегося, не только формировать в нём умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника. Нужно научить его не бояться взрослой жизни и показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. В то же время основным умением, формируемым у учащихся, является умение оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения проблемы семьи.

В данном курсе вопросы бюджетирования рассматриваются на более сложном уровне, нежели в предыдущих классах, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи и особое внимание уделяется планированию личного бюджета.

Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников как на электронных, так и на бумажных носителях.

Большая часть времени отводится на практическую деятельность для получения опыта действий в расширенном круге финансовых отношений.

Планируемые предметные результаты освоения курса

Личностные результаты освоения курса:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и выполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

Метапредметные результаты освоения курса:

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки; сформированность коммуникативной компетенции;

- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи; анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

Предметные результаты освоения курса:

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владение знанием: структуры денежной массы; структуры доходов населения страны и способов её определения; зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции; основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц; возможных норм сбережения; способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации; видов страхования; видов финансовых рисков.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Контрольные работы	Практические работы		
МОДУЛЬ 1. БАНКИ: ЧЕМ ОНИ МОГУТ БЫТЬ ВАМ ПОЛЕЗНЫ В ЖИЗНИ						
1.1.	Управление личными финансами и выбор банка	1	0	0,5	Устный опрос; Практическая работа	Единая коллекция ЦОР, www.minfin.ru – сайт Министерства финансов РФ www.gov.ru – сайт Правительства РФ www.gks.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики www.economy.gov.ru/minec/ma – сайт Министерства экон.развития РФ www.minpromtorg.gov.ru – сайт Министерства торговли и промышленности РФ www.fas.gov.ru – сайт Федеральной антимонопольной службы РФ www.cbr.ru – сайт Центрального банка РФ www.nalog.ru – сайт Федеральной налоговой службы РФ www.rbx.ru – сайт «РосБизнесКонсалтинг» www.ram.ru – сайт Российской ассоциации маркетинга www.cfin.ru – сайт «Корпоративный менеджмент» www.iloveeconomics.ru – сайт «Экономика для школьника» www.nes.ru – сайт спецпроекта российской экономической школы по личным финансам www.economicus.ru – образовательно-справочный портал по экономике
1.2.	Управление личными финансами и выбор банка	1	0	0,5	Устный опрос; Практическая работа	
1.3.	Управление личными финансами и выбор банка	1	0	0,5	Устный опрос; Практическая работа	

					<p>www.cepa.newschool.edu/het/home.htm – сайт по истории экономической мысли (на англ. яз.)</p> <p>ecsostan.edu.ru – сайт федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент»</p> <p>www.egeport.ru – сайт, где представлена обзорная информация по мировой экономике</p> <p>www.stat.hse.ru – статистический портал Высшей школы экономики</p> <p>www.cefir.ru – сайт ЦЭФИР – Центра экономических и финансовых исследований</p> <p>www.tpprf.ru – сайт Торгово-промышленной палаты РФ</p>
--	--	--	--	--	--

Итого по модулю	3	
-----------------	---	--

МОДУЛЬ 2. ФОНДОВЫЙ РЫНОК: КАК ЕГО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДЛЯ РОСТА ДОХОДОВ

2.1.	Финансовые риски и стратегии инвестирования. Ценные бумаги	1	0	0,5	Устный опрос; Практическая работа	Единая коллекция ЦОР	
2.2.	Граждане на рынке ценных бумаг. Паевые инвестиционные фонды	1	0	0,5	Устный опрос; Практическая работа	Единая коллекция ЦОР	
Итого по модулю		2					

МОДУЛЬ 3. НАЛОГИ И СТРАХОВАНИЕ

3.1.	Налоги. Виды налогов, уплачиваемые физическими лицами в России	1	0	0,5	Устный опрос; Практическая работа	Единая коллекция ЦОР	
3.2.	Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет. Страховой рынок России	1	0	0,5	Устный опрос; Практическая работа	Единая коллекция ЦОР	
3.3.	Страхование имущества: как защитить нажитое состояние. Здоровье и жизнь – высшие блага: личное страхование	1	0	0,5	Устный опрос; Практическая работа;	Единая коллекция ЦОР	
3.4.	Ущерб третьим лицам. Выбор страховой компании	1	0	0,5	Устный опрос Практическая работа	Единая коллекция ЦОР	
Итого по модулю		4					

МОДУЛЬ 4. СОБСТВЕННЫЙ БИЗНЕС

4.1.	Создание собственного бизнеса. Бизнес-план	1	0	0,5	Устный опрос Практическая работа	Единая коллекция ЦОР	
4.2.	Расходы и доходы в собственном бизнесе. Налогообложение малого и среднего бизнеса	1	0	0,5	Устный опрос; Практическая работа	Единая коллекция ЦОР	
4.3.	Финансовые риски бизнесмена	1	0	0,5	Устный опрос; Практическая работа	Единая коллекция ЦОР	
Итого по модулю		3					

МОДУЛЬ 5. ФИНАНСОВЫЕ МОШЕННИЧЕСТВА

5.1.	Финансовая пирамида	1	0	0,5	Устный опрос; Практическая работа	Единая коллекция ЦОР	
5.2.	Виртуальные ловушки в сети Интернет	1	0	0,5	Устный опрос; Практическая работа	Единая коллекция ЦОР	
Итого по модулю		2					

МОДУЛЬ 6. ПЕНСИОННОЕ НАКОПЛЕНИЕ

6.1.	Как формируется пенсия. Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	1	0	0,5	Устный опрос; Практическая работа	Единая коллекция ЦОР	
6.2.	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд. Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	1	0	0,5	Устный опрос; Практическая работа	Единая коллекция ЦОР	
Итого по модулю		2					
Итоговый контроль по курсу в виде защиты индивидуальных проектов		1	0	0			
ИТОГО		17	0	8			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Управление личными финансами и выбор банка	1	0	0,5	08.09.2025 13.09.2025	Устный опрос; практическая работа.
2.	Управление личными финансами и выбор банка	1	0	0,5	22.09.2025 27.09.2025	Устный опрос; практическая работа.
3.	Управление личными финансами и выбор банка	1	0	0,5	06.10.2025 11.10.2025	Устный опрос; практическая работа.
4.	Финансовые риски и стратегии инвестирования. Ценные бумаги	1	0	0,5	20.10.2025 08.11.2025	Устный опрос; практическая работа.
5.	Граждане на рынке ценных бумаг. Паевые инвестиционные фонды	1	0	0,5	17.11.2025 22.11.2025	Устный опрос; практическая работа.
6.	Налоги. Виды налогов, уплачиваемые физическими лицами в России	1	0	0,5	01.12.2025 06.12.2025	Устный опрос; практическая работа.

7.	Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет. Страховой рынок России	1	0	0,5	15.12.2025 20.12.2025	Устный опрос; практическая работа.
8.	Страхование имущества: как защитить најитое состояние. Здоровье и жизнь – высшие блага: личное страхование	1	0	0,5	27.12.2025 29.12.2025	Устный опрос; практическая работа.
9.	Ущерб третьим лицам. Выбор страховой компании	1	0	0,5	19.01.2026 24.01.2026	Устный опрос; практическая работа.
10.	Создание собственного бизнеса. Бизнес-план	1	0	0,5	02.02.2026 07.02.2026	Устный опрос; практическая работа.
11.	Расходы и доходы в собственном бизнесе. Налогообложение малого и среднего бизнеса	1	0	0,5	16.02.2026 21.02.2026	Устный опрос; практическая работа.
12.	Финансовые риски бизнесмена	1	0	0,5	28.02.2026 02.03.2026	Устный опрос; практическая работа.
13.	Финансовая пирамида	1	0	0,5	16.03.2026 21.03.2026	Устный опрос; практическая работа.
14.	Виртуальные ловушки в сети Интернет	1	0	0,5	06.04.2026 11.04.2026	Устный опрос; практическая работа.
15.	Как формируется пенсия. Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	1	0	0,5	20.04.2026 25.04.2026	Устный опрос; практическая работа.
16.	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд. Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	1	0	0,5	04.05.2026 08.05.2026	Устный опрос; практическая работа.
17.	Итоговый контроль по курсу в виде защиты индивидуальных проектов	1	0	0	18.05.2025 23.05.2025	Защита проектов

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Рязанова, И.Липсиц, Е.Лавренова. Материалы для учащихся. «Финансовая грамотность», 9 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2018
2. Рязанова, И.Липсиц, Е.Лавренова. КИМ «Финансовая грамотность», 9 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2018
3. Рязанова, И.Липсиц, Е.Лавренова. Учебная программа «Финансовая грамотность», 9 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2018
4. Рязанова, И.Липсиц, Е.Лавренова .«Финансовая грамотность» материалы для родителей, 9 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2018

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Рязанова И., Липсиц Е., Лавренова. «Финансовая грамотность» методические материалы для учителя, 9 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2018

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. www.minfin.ru – сайт Министерства финансов РФ
2. www.gov.ru – сайт Правительства РФ
3. www.gks.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики
4. www.economy.gov.ru/minec/ma – сайт Министерства экономического развития РФ
5. www.minpromtorg.gov.ru – сайт Министерства торговли и промышленности РФ
6. www.fas.gov.ru – сайт Федеральной антимонопольной службы РФ
7. www.cbr.ru – сайт Центрального банка РФ
8. www.nalog.ru – сайт Федеральной налоговой службы РФ
9. www.rbx.ru – сайт «РосБизнесКонсалтинг»
10. www.ram.ru – сайт Российской ассоциации маркетинга
11. www.cfin.ru – сайт «Корпоративный менеджмент»
12. www.iloveeconomics.ru – сайт «Экономика для школьника»
13. www.nes.ru – сайт спецпроекта российской экономической школы по личным финансам
14. www.economicus.ru – образовательно-справочный портал по экономике
15. www.cepa.newschool.edu/het/home.htm – сайт по истории экономической мысли (на англ. яз.)
16. ecsocman.edu.ru – сайт федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент»
17. www.erreport.ru – сайт, где представлена обзорная информация по мировой экономике
18. www.stat.hse.ru – статистический портал Высшей школы экономики
19. www.cefir.ru – сайт ЦЭФИР – Центра экономических и финансовых исследований
20. www.tpprf. – сайт Торгово-промышленной палаты РФ

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

ИКТ

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ